



ПОРТФОЛИО
Шаиповой Мадины
Адраитовны
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ
«Седа» с. Солнечное





**В садик «Седа»
Я «ХОЖУ»...
ВСЕХ ДЕТИШЕК
ТАМ
ЛЮБЛЮ...**

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Мое профессиональное кредо**
2. **Личные данные**
3. **Образование**
4. **Награды педагога**
5. **Основная цель**
6. **Сведения об аттестации**
7. **Самообразование**
8. **Достижения воспитанников**
9. **Публикации педагога**
10. **Участие в методической работе**
11. **Эссе**
12. **Фотоматериалы**
13. **Дополнительно**

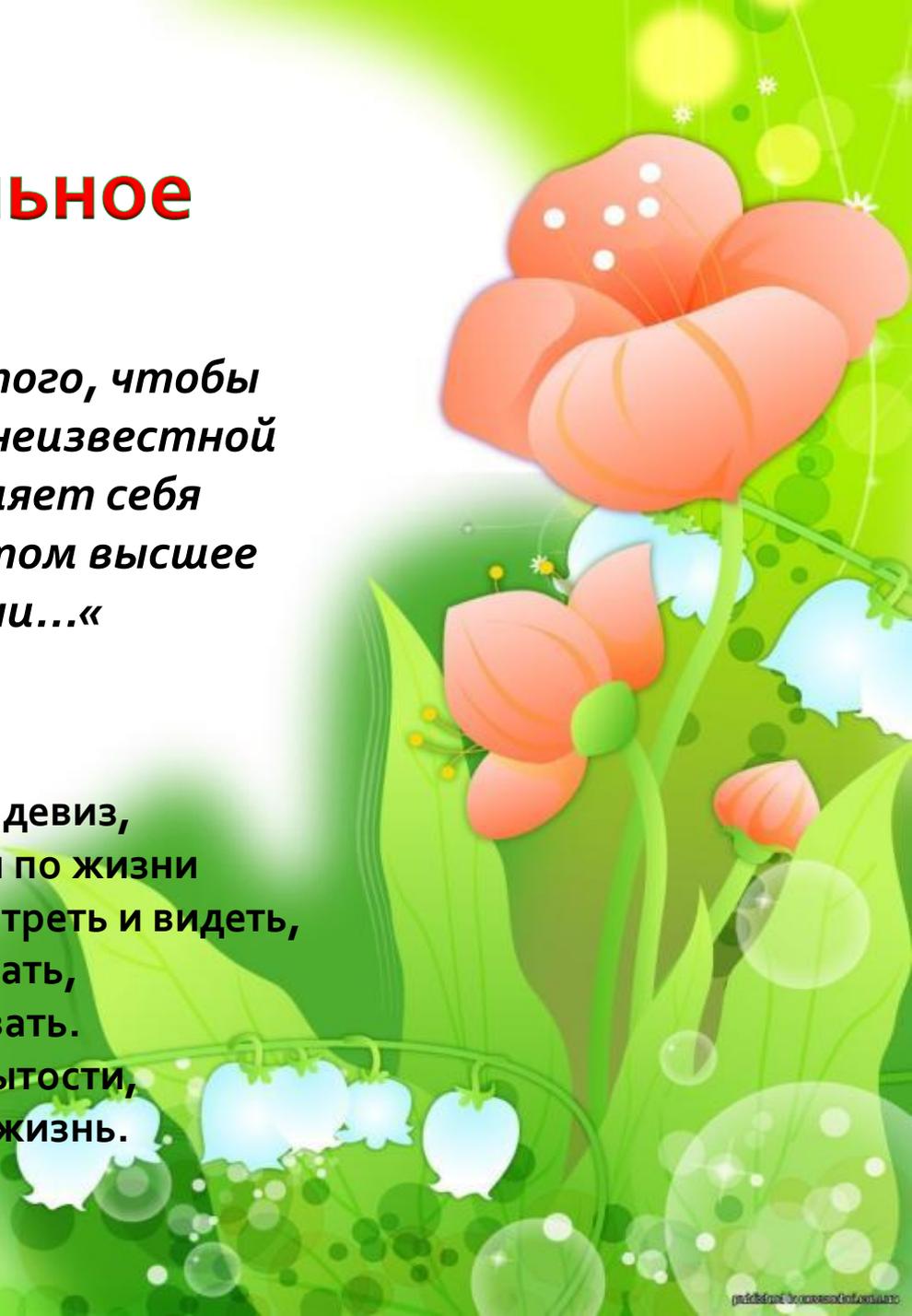


1. Мое профессиональное Кредо

*"Человек рождается не для того, чтобы
бесследно исчезнуть никому неизвестной
пылинкой. Человек оставляет себя
прежде всего в человеке. В этом высшее
счастье и смысл жизни...«*

В.А.Сухомлинский

Учить и учиться – вот девиз,
с которым стараюсь идти по жизни
Учить слушать и слышать, смотреть и видеть,
думать и высказывать,
А главное чувствовать.
Учиться у детей открытости,
светлому взгляду на жизнь.



2. Личные данные

Фамилия: Шаипова

Имя: Мадина

Отчество: Адраитовна

08.12.1977 года рождения

Место работы:

МБДОУ «Детский сад «Седа» с.Солнечное

Воспитатель

Образование:

Среднее - специальное образование. По специальности «Преподавание в начальных классах с правом преподавания родного языка и литературы», 1998г.

Прошла переподготовку в Межрегиональном центре профессиональных компетенций с 07.09.2020г. по 29.11.2020г.

Общий педагогический стаж: **22** года

Стаж работы в данном учреждении: 20 лет



3. ОБРАЗОВАНИЕ

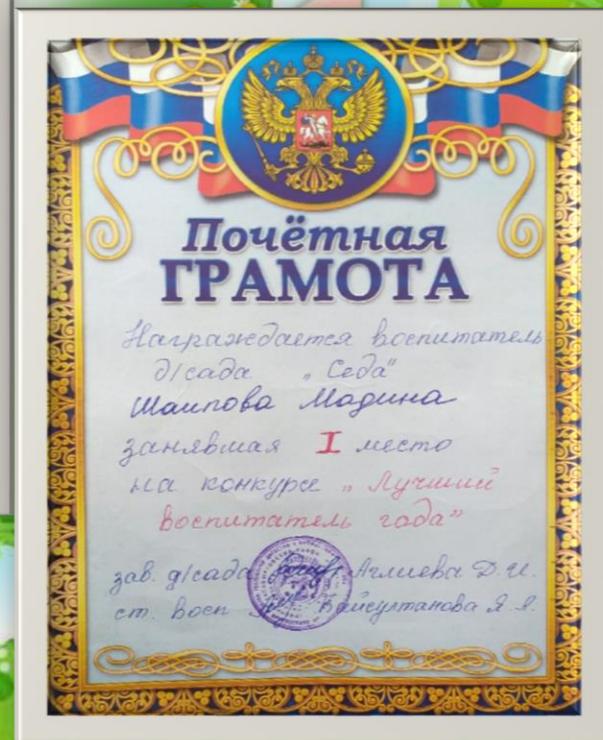


Срок обучения	8 20.06.2009
объем УП	78 час
Категория курсов	Брешильские ДС
Фамилия	Машова
Имя	Мадина
Отчество	Адраитовна
Образовательное учреждение	ДС с. Соленские
Район, город	Сассе Вуршювский
Форма повышения квалификации	очная по МРС
Сдал (а) зачеты (экзамены) по	дефектной педагогике, по- дефектике и гигиене и методикам
Особые отметки	Курсовый - 45 бал. (хорошо)
Регистр	Мусаев И.М.

2009г.



4. Награды в области образования



на уровне ДОУ



СЕРТИФИКАТ

свидетельствующий об окончании Курса вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1631508988

**Шаипова
Мадина Адраитовна**

успешно завершила(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
 - Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
 - Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
 - Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
 - Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
 - Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
 - Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
 - Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
 - Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа;
 - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
 - Игровые практики в парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрэнкеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
 - Дети и взрослые в ситуациях риска: психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых групп в период переживания специфических кризисных ситуаций: 3 уч. часа;
- общим объёмом 36 учебных часов.

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

г. Москва, 2021

№ВР1631508988



СЕРТИФИКАТ



НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

Шаипова Мадина Адраитовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ
В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ФОРУМЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Начальник Управления образования
МО «Кавказортвовский район»



К. КАБАРДИЕВ

ГРАМОТА

Награждается

Шаипова Мадина Адраитовна
воспитатель ДОО «Свет» г. Самкельское, за творческое отношение к работе по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Дням дошкольного работника.

Заместитель
Кавказортвовского РУО *И. Дибиров*

2021г.

на региональном уровне





Наши праздники.

5. Основная цель моей педагогической деятельности

– это поддержка каждого ребенка на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания.

Задачи:

- Помочь полноценному проживанию ребенком всех этапов детства
- (дошкольного возраста);
- Помочь каждому ребёнку научиться свободно общаться со сверстниками и взрослыми;
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- Способствовать развитию и формированию у детей познавательной активности, самостоятельности,
- творчества; умения пользоваться разными источниками информации;
- Способствовать формированию у детей любви к учебе
- Поддерживать инициативы детей в различных видах деятельности;
- Активно сотрудничать с семьей;
- Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; к здоровому образу жизни.



Наши Занятия



7. Мое самообразование

Тема «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет».

Цель проекта: выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества.

Задачи:

Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.

Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.

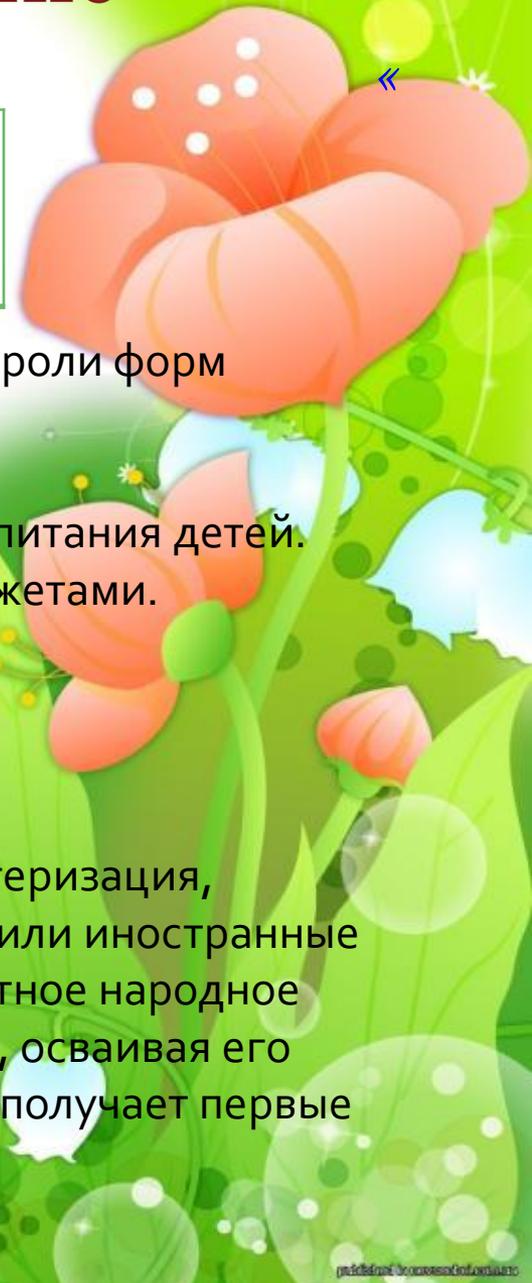
Обогащать чувства детей, воображение и речь.

Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Актуальность:

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна.

В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.



10. Участие

в методической работе

1. МАСТЕР – КЛАССЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
2. МАСТЕР – КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
5. РАЗРАБОТАЛА ЗАНЯТИЯ
6. ПРАЗДНИКИ



МОИ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- **Индивидуальный подход к каждому ребенку**
- **Воспитывая детей, учитывать их индивидуальные способности и не забывать о том что каждый ребенок личность**



11. ЭССЕ

«Моя профессия — воспитатель»

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям, то есть, найти свое призвание.

Моя профессия – воспитатель детского сада. Несколько лет я работаю воспитателем и думаю, что это не просто моя профессия, но и мое призвание, мой образ жизни.

Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Профессия воспитателя – особая по своей сущности, значимости и противоречивости.

Каждый день, приходя на работу, я радуюсь, когда вижу своих воспитанников, которые спешат поделиться своими радостями и бедами. Я вижу их глаза, ловящие моё слово, мой взгляд, мои жесты; глаза, готовые вместить в себя целый мир. Глядя в эти глаза, ты понимаешь, что нужна им.

Работая с детьми, я не перестаю удивляться, насколько же они все разные: непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Воспитатель занимается образованием ребёнка: его воспитанием и развитием. Проводит зарядки, непосредственно образовательную деятельность по развитию речи, математике, рисованию, лепке, конструированию, знакомит с окружающим миром. Развивает внимание, память, мышление, сообразительность. Знакомит детей с этическими и эстетическими нормами в обществе. Организует игры, прогулки, развлечения и другие мероприятия в соответствии с режимом дня. И несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель должен иметь знания по педагогике, психологии, содержанию и принципам организации дошкольного воспитания, знать методики обучения и развития детей, уметь организовывать деятельность детей.

Для успешного овладения профессией человек должен быть: внимательным, ответственным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, любить детей, уметь контролировать своё поведение и эмоции.

Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце.

Много радостных и приятных моментов можно ожидать от своих воспитанников.

А еще мои детки умеют делать замечательные комплименты, от этого сразу поднимается настроение. И все это искренне, непосредственно. А в ответ они ждут моей улыбки и ответного «спасибо». Любовь детей – это высшая награда для воспитателя.

Каждый день открывать для себя новое в своих детях и в себе, быть готовым учиться вместе с ними, у них, помогать поддерживать, сопереживать успехам и неудачам своих детей, находить радость в общении с детьми, думать о них, вселять в них уверенность в своих силах.

Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше...

*«... Быть может, труд наш с виду
неприметен,
но лишь одно я знаю – малыши,
спешат к нам в сад, с утра торопят маму
- давай быстрее, мама, побежим!»*

*Наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет!»*



12. ФОТОМАТЕРИАЛЫ



13. ДОПОЛНИТЕЛЬНО

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Владение современными образовательными технологиями.

Применение современных образовательных технологий:

- отчет об использовании современных образовательных технологий

1.2 Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

профессиональной деятельности.

- отчет об использовании ИКТ в профессиональной деятельности.

*В целях методической поддержки обращаюсь
к интернет - источникам:*

- <http://www.uchportal.ru/dir/3>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://dob.1september.ru/>
- <http://detsadik.my1.ru/>
- <http://doshvozrast.ru/index.htm>
- <http://detsad-kitty.ru/>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/>





СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ



**В ГОСТИ К НАМ ВЫ
ПРИХОДИТЕ, РАДОСТЬ
ПОЛУЧИТЕ...
БУДЕМ ПЕТЬ И
ТАНЦЕВАТЬ, БУДЕМ
ВАМ СТИХИ ЧИТАТЬ!**

!P!TATNЧNXNTD MAV