**МБДОУ Детский сад «СЕДА»**

Конспект

занятия по познавательному развитию с применением ИКТ и здоровьесберегающих технологий

в младшей группе на тему;

**«Внимание-дети!».**

**Подготовила и провела: воспитатель Кадиева Зарета Тагировна**

**Хасавюртовский район, с. Солнечное 2022 г.**

Цель: Продолжить формировать навыки безопасного поведения.

Программное содержание:

Задачи:

1.Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход».

2.Закрепить представления детей о светофоре, его действиях и сигналах. 3.Совершенствовать знания о том, что дорога для транспорта, а тротуар для пешеходов.

4.Воспитывать у детей навыки безопасное поведение на дороге.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: Беседа о правилах дорожного движения, подвижные игры «К куклам в гости», «Поезд», «Найди свой цвет», сюжетно ролевая игра «Светофор», «Машина», рассматривание иллюстраций, настольный театр «Петрушка на дороге». Дидактические игры с машинками, наблюдение за транспортом. Продуктивная деятельность: конструирование, аппликация, рисование, лепка, просмотр познавательных фильмов и презентаций.

Оборудование: мультимедийный экран; игрушка: зайчик; круги: красного, жёлтого, зеленого цвета. картинки светофора.

Ход занятия.

**Псих. гимнастика:**

Воспитатель:

Встало солнышко с утра, просыпаться всем пора. Все проснулись! Улыбнулись, потянулись. Скажем друг другу здравствуйте.

Давайте поздороваемся и с нашими гостями.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, увидела, что на дороге играет зайчик. Машины его чуть не задавили. Я привела его к нам в детский сад. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, зайчика надо научить, как правильно переходить дорогу и что означают сигналы светофора.

Поможем зайчику, научим его Правилам Дорожного Движения.

Ответы детей: Да.

Давайте поудобней посадим зайчика.

А вот недавно, я видела, как дети играли на дороге. Слайд №1 (Показ слайдов на экране как дети играли на дороге).

Ребята, а скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Ответы детей: По дороге ездят машины, и они могут задавить человека.

Воспитатель: а где должны играть дети?

Дети: на детской площадке или во дворе подальше от дороги. **Слайд №2**

Воспитатель: Правильно! Запомни Зайчик и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!

Воспитатель: Где ездят машины? Слайд №3

Ответы детей: по дороге.

Воспитатель: Если по дороге ездят машины, где же ходить людям?

Дети: по тротуару. Слайд №3

Воспитатель: как назвать человека, идущего по тротуару.

Дети: Пешеход, слайд №3

Воспитатель: (Словарная работа) Давайте вместе скажем слово пешеход.

Воспитатель: Зайчик спрашивает, а если мне надо перейти дорогу, что я должен делать?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где надо переходить дорогу?

Дети: надо искать Пешеходный переход. Слайд №4

Воспитатель: дорогу надо переходить по пешеходному переходу.

Он обозначается вот таким знаком. Слайд №5

Запомнил зайчик, запомнили ребята?

Воспитатель:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Воспитатель: А если нет рядом пешеходного перехода, где мы сможем перейти улицу?

Дети: на светофоре. Слайд № 6

Воспитатель: Молодцы, светофор регулирует движение на дороге, он помогает правильно двигаться машинам и пешеходам. Слайд №7

Помогает с давних пор пешеходам светофор.

Он сигнал нам подает, ждать или идти вперед!

Воспитатель: у Светофора три огонька – сигнала. А ребята знают, какие огоньки загораются у светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Правильно. Слайд №8

Самый верхний это красный. Значит, двигаться опасно!

Желтый цвет – предупрежденье, жди сигналу для движенья.

А зеленый говорит «Проходи, ведь путь открыт!»

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый!»

Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный» (малой подвижности)

Раздаю ободки с изображением автомобиля. Игра проводится два раза.

Молодцы, вы не нарушила ПДД, и строго выполняли указания светофора.

А теперь пойдемте сядем за стол.

Воспитатель: ну что зайчик, запомнил, где и как надо переходит дорогу?

Ребята, давайте напомним зайчику правила дорожного движения.

Воспитатель: Где можно переходить улицу?

Дети: по пешеходному переходу.

Воспитатель: а что еще помогает регулировать движение на дороге?

Дети: светофор.

Воспитатель: Зайчик, вам говорит большое спасибо, за то, что вы научили его правилам дорожного движения. Теперь он никогда не будет их нарушать. А теперь ему пора возвращаться в лес к маме – зайчихе. Давайте скажем зайчику до свидания.

Дети: до свидания!

**Работа за столами**

Д/игра **«Игра собери светофор»** макеты светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета

Дети из кругов составляют изображение светофора.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это у нас какая корзинка, а в ней письмо.

«Ребята, еще раз большое спасибо за помощь! А это вам сладкие подарки от меня! Зайчик»

Воспитатель: молодцы ребята, вы сегодня научили зайчика правилам дорожного движения!