

**Проект  
«Осень,  
осень, в  
гости  
просим»**



*Выполнила воспитатель  
МКДОУ д\с «Седа»  
Кадиева Зарета Тагировна*

- **Тип проекта:** *среднесрочный*
- **Вид проекта:** *исследовательски-творческий*
- **Срок исполнения:** *1 мес*
- **Участники проекта:** *дети подготовительной группы родители, воспитатель*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*В современном мире обучение и развитие дошкольников построено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Иногда самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Чтобы помочь ребёнку, организовывается проектная деятельность.*

*Данная работа ориентирована на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности в контексте проекта, осознание своих интересов, умение делать обобщения, сравнения, рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.*

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *систематизировать и углублять представления детей об осени как времени года, воспитывать эстетические чувства.*



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *расширить представление детей об изменениях в природе осенью;*
- *поддерживать интерес к исследовательской работе;*
- *развивать творческие способности;*
- *воспитывать умение договариваться, выслушивать мнение друг друга.*

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;*
- *развитие познавательной активности;*
- *усвоение необходимых знаний по теме «Осень»;*
- *формирование устойчивого интереса к наблюдению за явлениями природы;*
- *заинтересованность и сотрудничество родителей как участников процесса.*

## ■ Предварительная работа:

- *подбор художественной литературы по теме «Осень»(пословицы, поговорки, стихи, загадки);*
- *подбор иллюстративного материала на осеннюю тему;*
- *сбор природного материала для поделок;*
- *подбор музыкальных произведений по теме «Осень».*



# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- чтение худ. литературы (пословицы, поговорки, загадки, стихотворения об осени);
- исследовательская деятельность: собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме, величине;
- рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая;
- дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Что растёт на ветке?», «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня»;

- *подвижные игры «У медведя во бору», «Листопад», «Солнышко и дождик»;*
- *ручной труд, лепка, рисование;*
- *разучивание песен об осени;*
- *прогулки в осенний парк;*
- *изготовление поделок из природного материала;*
- *приготовление винегрета.*

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- предложить родителям на прогулке собрать природный материал и совместно с детьми сконструировать поделки;
- побуждать родителей принимать участие в конкурсах, интересоваться «жизнью» детского сада;
- дать родителям рекомендации по чтению произведений об осени с детьми дома;
- рекомендовать родителям одевать детей в соответствии с погодой.

# Мероприятия

- выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени;
- праздник Осени.



# Завершающий этап Праздник «Осень, осенняя ярмарка»

