

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

Тема: «Вулканический взрыв».

Старшая группа.



Провела: Эсханова Марина Э.

2020г

Тема: «Вулканический взрыв».

Старшая группа.

ЗАДАЧИ

- Продолжать расширять и уточнять представление детей о предметном мире.
- Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.
- Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- Развивать мыслительную активность, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, толерантность в ходе исследовательской деятельности.
- Закрепить умение выявлять свойства материалов.
- Знакомить дошкольников с природным окружением, формировать интерес к явлениям природы.

Методические приемы:

- игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, результативность .

Материал:

- ткань, стаканчики с водой, вулканы , трубочки.

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня у нас с вами гости, давайте их поприветствуем, подарим улыбки, чтобы у гостей сохранилось настроение на весь день.

Дети:- Здравствуйте!

В: Ребята, мы с вами живем на удивительной планете, которая называется

Дети:- Земля.

В:- Верно.

- Отгадайте загадку:

«Я ходил по разным странам,
Плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно –
На одном листе бумажном.»
(географическая карта).

Дети:- Географическая карта.

В: - Дети, что изображено на карте?

Дети:- Наша Земля

В: - Правильно. Давайте вспомним, что изображено, синим цветом?

Дети: - моря, океаны, реки.

В: - А зеленым, желтым, коричневым.

Дети: - Суша, пустыни, горы.

В: - Ребята, а что же такое горы?

Дети: - Это высокие холмы.

В: - А из чего состоят горы?

Дети: - из камней.

В: Какой красивый у меня мешочек (мешок ощущений). В этом мешочке много разных предметов,

- Но вам нужно будет достать только камни.

- Как ты узнал, что в руках у тебя камень? Какой он на ощупь?

(гладкий, шершавый, тяжелый, легкий, крепкий и др.)

Предложить взять в одну руку камень, а в другую - пластилин. Сожмите обе ладони.

Что произошло с пластилином?

Дети: - пластилин изменил форму.

- Что произошло с камнем?

- Камень остался таким же по форме.

В: - Ребята, опустите камень в стакан с водой, что произошло?

Дети:

- Камень утонул.

В: - А почему?

Дети: - Потому что тяжелый.

В: - Верно.

- Возьмите лупы и рассмотрите его внимательно. Что есть у этого камня?

Дети: - Дырки.

В: - Давайте опустим этот камень в воду.

- Что произошло с камнем?

Дети: - Он не утонул, как другие камни.

В: - А почему он не утонул?

Дети: - Потому что в дырочках спрятался

воздух, благодаря воздуху который заполнил дырочки, камень стал легким.

Воспитатель:

- Этот камень называется пемза.

В: - Что легче пемза или камень?

Дети: - Пемза.

В: - Пемза- это камень вулканического происхождения и мы с вами скоро узнаем, как появляется пемза.

- Горы бывают очень высокими.

- Назовите самую высочайшую гору мира.

Дети: - Эверест.

В: - Молодцы! Вы уже знаете, что горы имеют свое строение. Как называется верхушка горы?

Дети: - Вершина.

В: - А еще у горы есть бок, который называется ...

Дети: - Склон.

В:- Ребята, горы образуются в результате движения земной коры. Земная кора никогда не бывает в покое: то вздрагивает, растрескивается, то опускается, то собирается складками.

В результате образуются острова, горы. Возьмите ткань и представьте, что это — земная кора. Теперь приведите в движение «земную кору».

Дети выполняют движения под платком.

- Вы видите, как наша «земля» морщится, горбится, и начинают расти «горы», а между ними образуются глубокие «ущелья», а вот когда одна плита находит на другую, на них что получилось? (Горы).

- Примерно так происходит и в природе.

- Ребята, я приглашаю вас в кинотеатр.

- А на Земле, ребята, есть и необычные горы. Когда они спят, то почти ничем не отличаются от других гор. Но иногда эти горы «просыпаются», и тогда, начинается сильный подземный гул, из их вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, вулканические бомбы, а по склонам течет настоящий огненный поток – лава. Лава – это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри Земли настолько высокая, что камни из твердых превращаются в жидкие. Когда куски лавы застывают, получают новые камни.

- Что вы видите на экране?

Дети:- Вулкан.

В:- Правильно, это вулкан. Сегодня мы поговорим о таком загадочном, удивительном, грозном явлении природы. Вулкан - это большая гора с крутыми склонами.

На самой вершине находится кратер (огромная яма, а внутри находится жерло (дыра, уходящая глубоко в землю, внутри которого находится лава.

Есть ребята живые вулканы (действующие), есть спящие, а есть мертвые. А также вулканы бывают наземные и подводные.

Живые вулканы «просыпаются», и тогда, начинается сильный подземный гул, из их вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, вулканические бомбы, а по склонам течет настоящий огненный поток – лава. Лава – это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри Земли настолько высокая, что камни из твердых превращаются в жидкие. Когда куски лавы застывают, получают новые камни.

Мы сегодня эти камни уже видели, они называются пемза.

- А есть вулканы спящие.

- Натрудившись, наработавшись, эти вулканы уходят на каникулы, лишь изредка выдыхают в небо легкий дымок. Над вершиной спящего вулкана вьется маленький дымок, будто кто – то печку топит. А вулкан это и впрямь печка, только подземная. В ней постоянно бушует огонь. Спящие вулканы копят силы, чтобы пробудиться.

- Мертвые вулканы никогда не извергаются, молчат все время.

- А сейчас мы заглянем внутрь вулкана, но сначала я хочу рассказать вам легенду, которую вы еще не слышали.



- “Жил на свете бог по имени Вулкан. Странный это был бог - некрасивый, хромым. Но зато он был очень трудолюбивый и сильный. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. “Вулкан работает”, – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами. ”

В:- Вот какая интересная легенда о происхождении названия вулкан. -Понравилась?
(Да)

В:- А теперь, ребята, посмотрите внимательно, какой формы вулкан, на что он похож?

Дети: - Похож на пирамиду, конус.

В:- Правильно, ребята, вулкан конусообразной формы.

- Но люди жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут «спать» очень долго. Для того чтобы узнать когда вулкан проснется и предупредить людей об опасности, за жизнью вулканов следят ученые. Этих ученых называют вулканологами

- С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан «спит» а когда проснется.

- А вы хотите стать вулканологами?

Дети: - Да.

В:- Посмотрите, какая это опасная профессия.

- Извержение вулкана – одно из самых грозных явлений на земле.Извержение вулканов угрожает жизни людей, лава разрушает здания, перекрывает дороги.

- Ребята, закройте глаза, представьте, что мы живем у подножия вулкана в уютном

доме, у нас есть собачка и маленький котенок. Ученые – вулканологи предупредили о возможном извержении через неделю.

Что же мы должны сделать, как поступить? (ответы детей: покинуть опасную территорию, закрыть все двери и окна, животных поместить в закрытые помещения, запастись продуктами питания и водой, найти возвышенное место)

- Молодцы, мне очень понравилось, как вы рассуждали.
- Вулканы – несмотря на их грозность очень красивые горы .
- Туристы приезжают туда полюбоваться красотой и удивительным миром вулканов.
- Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ.

Поэтому почва вокруг них очень плодородная.

В:- А сейчас мы с вами превратимся в маленьких ученых-вулканологов и сами попробуем сделать извержение вулкана.

- Проходите в нашу лабораторию.
- Ребята первый опыт проведу я сама, а вы мне поможете.
- Для первого опыта мне понадобится три чайных ложки волшебной смеси в стаканчике под №1, две чайных ложки чудо порошка в стаканчике под №2
- Внимательно следите за моими действиями. Перемешиваю аккуратно. После чего содержимое выливается в жерло вулкана.
- Ребята, кажется наш вулкан оживает!
- Что вытекает из вулкана?

Дети:- Лава

В:- Обратите внимание, «лава» спокойно изливается на поверхность, на воздухе она остывает и твердеет, получаются камни с «пузырьками», из которых потом изготавливают пемзу.

Хотите попробовать повторить этот опыт сами.

В:- Ребята, вулканы бывают не только на суше, но и под водой.

- Хотите посмотреть, как это происходит?

Дети:- Да.

В:- Предлагаю сделать извержение подводного вулкана, хотите? Тогда возьмите трубочку, вставьте её в стакан с водой и подуйте. («Буря в стакане»)

- Ребята, вот и закончилось наше сегодняшнее знакомство с вулканами.
- Спасибо всем за работу. Вы у меня очень способные и замечательные.