

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «СЕДА» с.Солнечное Хасавюртовского района

«Утверждаю»
Директор МБДОУ д/с «Седа»

Д.И. Аглиева
Д.И. Аглиева



Итого № 63
от 01 09 2020г.

Принят на заседании общего
собрания трудового коллектива
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы дошкольного образовательного учреждения
на 2020-2021 учебный год

2020г.

Введение

Дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО выдвигает перед педагогом большие задачи, одной из которых является развитие детей как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов, используя адекватные возрасту детей формы работы.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, восприятия и других базовых способностей детей.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских.

Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, а также учета анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, коллектив детского сада «Седа» ставит перед собой следующие задачи:

- 1. Развитие познавательной активности и любознательности детей в процессе разнообразной деятельности.*
- 2. Совершенствование художественно-эстетического развития детей посредством приобщения их к декоративно-прикладному искусству Дагестана.*
- 3. Развитие связной монологической и диалогической речи детей.*

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Выпо</i>
----------	--------------------------	--------------	------------------	-------------

<i>n/n</i>	<i>(мероприятия)</i>	<i>исполн.</i>		<i>лн.</i>
I.	Организация работы с кадрами			
1.	<i>Повышение квалификации педагогов:</i>			
1.1	Изучать законодательные документы и методическую литературу, делать обзор периодической печати по дошкольному образованию	в течение года	Директор	
1.2	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (см. приложение)	в течение года	Воспитатели	
1.3	Принимать участие в МО, семинарах.	в течение года	Воспитатели	
1.4	Направить на курсы повышения квалификации в ДИРО (по плану): - - - -	в течение года	Воспитатели Узкие специалисты	
1.5	Обсуждение резолюций: 1.Республиканского Августовского совещания работников образования РД; 2.Республиканского Актива работников дошкольного образования	сентябрь	Директор	
2.	<i>Производственные совещания (см. приложение)</i>			
3.	<i>Совещание при заведующей:</i>			
3.1	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц, подведение итогов работы за предыдущий	1 раз в месяц в течение года	Директор	
3.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования РД	в течение года	Директор	
3.3	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	Директор	
4.	<i>Консультации</i>			
4.1	Региональное содержание дошкольного образования	сентябрь	Зам.дир.	
4.2	Формы планирования воспит. – образоват. работы в соответствии с ФГОС	октябрь	Зам.дир.	

4.3	Организация проектной деятельности с детьми	ноябрь	Ст.восп-ль	
4.5	Интеграция образовательных областей	декабрь	Зам.дир.	
4.6	Формы образовательной деятельности в режиме дня	январь	Ст.восп-ль	
4.7	Методы работы по развитию связной речи	февраль	Ст.воспит-ль	
4.8	Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана	май	Зам.дир.	
4.9	Организация детского экспериментирования	апрель	Заведующая	
4.10	Знакомство дошкольников с художественной литературой	март	Ст.воспит-ль	
1.1	<i>Условия организации дошкольного образования в ДОУ на начало учебного года(круглый стол)</i> <u>Вопросы:</u> -организация развивающей предметно-пространственной среды; -методическое обеспечение педпроцесса; -уровень профессиональной подготовки педагогов	сентябрь	Директор, педагоги	
1.2	<i>Речевое развитие детей</i> 1.Обогащение словаря младших дошкольников. 2.Развитие связной речи старших дошкольников. 3.Итоги тематической проверки «Состояние речевого развития детей»	ноябрь	Восп-ль мл.гр. Восп-ль ст.гр. Зам.дир.	
1.3	<i>Развитие познавательной активности и любознательности детей в процессе проектной деятельности</i> 1.Интеграция образовательного процесса в ходе проектной деятельности с детьми 2.Взаимодействие педагога с родителями и социумом в работе по достижению целей проекта. 3.Итоги тематической проверки: «Организация работы по проектной деятельности с детьми»	январь	Восп-ль ст.гр. В-ль сред.гр. Директор ДО	
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие детей</i> 1.Региональное содержание образоват.	март	В-ль ср.гр.	

	<p>области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2. Развитие творчества детей в процессе ознакомления их с декоративно-прикладным искусством Дагестана.</p> <p>3. Уровень развития изобразительных навыков детей .</p>		<p>В-ль ст. гр.</p> <p>Зам.дир.</p>	
1.5.	<p><i>Результативность работы ДООУ за 2020-2021 учебный год:</i></p> <p>- педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работы за год;</p> <p>- анализ заболевания детей за учебный год;</p> <p>- утверждение плана на летний оздоровительный период;</p> <p>- отчеты воспитателей по самообразованию;</p>	май	<p>Директор, Педагоги</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Директор</p>	
1.6	<p>1. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>2. Готовность учреждения к учебному году.</p> <p>3. Утверждение расписания ООД.</p>	август	Заведующая	
2.	Семинары, практикумы			
2.1	Варианты планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС	сентябрь	Зам.дир.	
2.2	Разработка детских проектов	ноябрь	Ст.воспит-ль	
3.1	<p><i>Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:</i></p> <p>- ОО «Познавательное развитие»</p> <p>- ОО «Речевое развитие»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>В-ль мл.гр.</p> <p>В-ль сред.гр.</p>	
4.	Организация кружковой работы			
	<p>Работа кружков по интересам:</p> <p>- «Маленькие спортсмены»</p> <p>- «Маленькие художники»</p>	в теч.года	ст, подгот. гр.	
5.	Работа с детьми			
5.1	«Мой любимый воспитатель» (к Дню	сентябрь	В-ли всех гр.	

	воспитателя) – рисунки детей			
5.2	Вечер интернациональной дружбы	ноябрь	Воспитатели ст.гр.	
5.3	«Здравствуй, Новый год!»	декабрь	Воспитатели, муз.рук.	
5.4	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	февраль	Воспитатели, муз.р ук.	
5.5	«Милые мамочки»	март	Воспитатели муз.рук.	
5.6	Фольклорный праздник «Новруз-байрам»	март	Воспитатели муз.рук.	
5.7	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	апрель	Воспитатели, муз.р ук.	
5.8	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	май	Воспитатели, муз.р ук.	
6.	<i>Выставки детских работ</i>			
6.1.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	сентябрь	Воспитатели, муз.раб.	
6.2.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год у ворот»	декабрь	Воспитатели	
6.3	«Мир глазами детей» (выставка детских рисунков)	март	Воспитатели	
7.1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	сентябрь	Директор	
7.2	Смотр-конкурс «Развивающая среда по познавательному развитию»	март	Зам.дир.	
8.	<i>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы (см. приложение)</i>			
9.	<i>Физкультурные праздники, развлечения</i>			
9.1	Парад юных физкультурников (праздник)	октябрь		
9.2	«Я вырасту здоровым» (развлечение)	январь		
9.3	Всемирный День здоровья (праздник)	апрель		
9.4	«Папа, мама, я – дружная семья!» - развлечение ко Дню семьи	июль		
10.	<i>Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта</i>	май	Зам.дир.	

		1.Изучить опыт старшей и подгот. к школе групп по организации проектной деятельности с детьми					
III	Организация контроля за воспитательно- образовательной работой (Проводятся разные виды контроля: оперативный (ОК), текущий (ТК), предупредительный (ПК), тематические проверки)						
№	Образоват. область	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные	Комментарии
1.		Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики	сентябрь	Завед.	
2.	<u>Социально-комм.</u>	1.Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение младшей группы наблюдение за детьми	октябрь		
	<u>Соц.-комм</u> (Безопасность)	2.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей , проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	сентябрь	Заведующая,	

3.	<u>Физич. развитие</u> (Здоровье)	1. Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года			
		2. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. 3. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды	ТК	Посещение занятий, прогулок; Просмотр режимных моментов	в течение года			
4.	<u>Худ-изобр. развитие</u>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, предметов продуктивной деятельности	1 раз в кв			
5.		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в 2 месяца			

9.		Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности и педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГТ	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	
10	<u>Здоровье</u>	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	
11	<u>Коммуникация</u>	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течении дня	1 раз в квартал	
12		Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	декабрь	
ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.						
IV	Организация взаимодействия с родителями воспитанников					
1.	День открытых дверей					
1.1	1.1. Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	родителей с	Октябрь	Директор		
2.	Общие родительские собрания					

2.1	Создание в семье условий для развития у детей интереса и любви к художественной литературе	Октябрь	Директор	
2.2	Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности	Апрель	Директор	
3.	<i>Групповые родительские собрания</i>			
3.1	<u>Младшие группы (5)</u>			
3.1.1	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
3.1.2	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Декабрь		
3.1.3	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Февраль		
3.1.4	Наши достижения за год.	Апрель		
3.2	<u>Средняя группа</u>			
3.2.1	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
3.2.2	Через красивое - к человеческому.	Ноябрь		
3.2.3	Волшебный мир книги.	Февраль		
3.2.4	Наши достижения за год.	Апрель		
3.3	<u>Старшая, подгот. к школе группы</u>			
3.3.1	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь		
3.3.2	Растить любознательных.	Декабрь		
3.3.3	Развитие творческих способностей у детей.	Февраль		
3.3.4	Наши достижения за год.	Апрель		
V	Административно-хозяйственная работа			
5.1	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МКДОУ.	сентябрь 2020г	Директор	
5.2	Разработка новых Локальных Актов МБДОУ.	август – сентябрь 2020г.	Директор	
5.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме	Директор	

		ребенка в МБДОУ		
5.4	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	Ст.восп-ль	
5.5	Составление отчета (форма 85-К), отчета по заболеваемости за 2016 год	декабрь 2020г	Директор	
5.6	Утверждение: • Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячн о	Директор	
5.7	• Плана работы с родителями на месяц	ежемесячн о		
5.8	• Расписание непосредственно образовательной деятельности	сентябрь 2020г		
5.9	• Учебный план непосредственно образовательной деятельности	сентябрь 2020г		
5.10	• Годовых планов узких специалистов	сентябрь 2020г		
5.11	• График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года		
5.12	Утверждение штатного расписания, тарификации по МКДОУ	На начало учебного года	Директор	
5.13	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ	В течение года	Директор	
5.14	Частичный ремонт			
5.15	Покраска надворного оборудования		Завхоз	
5.16	Закупить по мере поступления денежных средств мягкий инвентарь, жесткий инвентарь, медикаменты, учебные наглядные пособия, посуду, спецодежду, чистящие и моющие средства	В течение года	Завхоз	
5.17	Завезти песок на игровые участки	Май 2020года	Завхоз	
5.18	Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - проверка безопасности	До 25 августа 2020	Директор	
5.19	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу	Сентябрь 2020 года, май 2021 г.	Зам.дир.	

План работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой

Сентябрь

Мероприятия:

1. Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией СОШ .
2. Посещение торжественной линейки в школе.
3. Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей группы
4. Беседа с детьми о школе.
5. Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет».

Октябрь

Мероприятия:

1. Диагностика детей старшей группы на начало учебного года.
2. Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы).
3. Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе.
4. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей старшего возраста положительного отношения к школе»

Ноябрь

Мероприятия:

1. Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой.
2. Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной школы основной общеобразовательной программы ДОУ «От рождения до школы».
3. Чтение и рассказывание детям о школе.
4. Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму».

Декабрь

Мероприятия:

1. Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих школьную жизнь.
2. Сюжетно - ролевая игра «Скоро в школу»
3. Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в школу»

Январь

Мероприятия:

1. Компьютерная презентация для детей старшей группы «Знакомство со школой»
2. Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».
3. Консультация для родителей и педагогов «Готовность к школе: в чем она заключается»»

Февраль

Мероприятия:

1. Совместная выставка рисунков первоклассников и детей старшей группы «Я рисую школу».
2. Экскурсия в школьную библиотеку, класс, спортивный зал.
3. Консультация для родителей «Первые трудности, или как проходит адаптация детей к школе».

Март

Мероприятия:

1. Приглашение первоклассников в МБДОУ на вечер загадок «Что я знаю о школе».
2. Обновление банка данных детей 5-6 лет по микрорайону, в том числе неорганизованных детей.
3. Консультация для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка».

Апрель

Мероприятия:

1. Просмотр учителями организованной образовательной деятельности в ДОУ.
2. Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов).
3. Диагностика детей старшей группы на конец учебного года.

Май

Мероприятия:

1. Анализ диагностики развития детей.
 2. Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе» (с приглашением учителя начальных классов)
 3. Музыкальный праздник «До свиданья, детский сад!»
-

План производственных совещаний

Сентябрь

1. Организационное начало учебного года:
 - обсуждение Правил внутреннего распорядка ДОУ;
 - о соблюдении санитарно-гигиенического режима;
 - утверждение плана производственного контроля;
 - организация питания;
 - организация работы с детьми в адаптационный период;
 - организация дополнительного образования;
2. Согласование локальных актов.
3. Избрание комиссии по ОТ.
4. О функциональных обязанностях сотрудников ДОУ.
5. Обеспечение безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса. Инструктаж по ОТ и ТБ.
6. Утверждение Плана антитеррористических мероприятий в учреждении.

Ноябрь

1. Выполнение СанПиН на начало года;
2. Регулировка режимных моментов в холодное время;
3. Размещение информации о ДОУ на сайте;
4. Состояние работы по охране труда ТБ и ТБ в ДОУ;
5. Согласование графика отпусков.

Январь

1. Оздоровительно - профилактическая работа с детьми;
2. Состояние медицинского контроля;
3. О выполнении мероприятий производственного контроля;
4. ТБ и правила поведения персонала при ЧС;
5. Выполнение предписаний вышестоящих органов.

Март

1. О контроле соблюдения санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОУ.

2. Организация работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Выполнение требований пожарной безопасности для помещений различного назначения.
4. Электробезопасность в образовательном учреждении. Требования к персоналу при эксплуатации электрохозяйства.
5. Учеба по ГО и ЧС: действия и меры осторожности в паводковый период, период землетрясения.
6. О проведении учебной эвакуации.

Май

1. О проведении Дня защиты детей.
2. О результатах административно-общественного контроля за определением объектов текущего ремонта.
3. . План месячника по благоустройству территории ДОУ.
4. О летнем оздоровлении детей.
5. Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч.г.

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО	ТЕМА
1.	Воспитатель	Комплексно-тематическое планирование
2.		Ознакомление детей с родным краем
3.		Развитие движений детей
4.	Закриева Я.А. –воспит 1(2)мл.гр	Развитие связной речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
5.		Организация проектной деятельности
6.		Интеграция педагогического процесса
7.		Знакомство детей с традициями и обычаями народов Дагестана
8.		Региональное содержание худож.-эстетич. развития дошкольников
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15	Музык.рук-ль	
16	Инструктор по ФК	
17	Педагог-психолог	

Приложение 4

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование культуры здоровья, включает:

1. полноценную и эффективную работу с детьми всех групп здоровья (на занятиях физкультурой, в совместной двигательной деятельности, на прогулке, в индивидуальной работе);
2. рациональную и соответствующую организацию образовательной деятельности по физической культуре и совместной деятельности в режимных моментах;
3. организацию динамических перемен, физкультминуток во время педагогического процесса, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
4. организацию работы спортивных кружков и секций (дополнительное образование) и создание условий для их эффективного функционирования;
5. регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого блока зависит от администрации Учреждения, инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского работника.

Двигательный режим Учреждения.

<i>Формы организации</i>	<i>младший возраст</i>		<i>старший возраст</i>	
	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<i>Организованная</i>	<i>часы НОД по физической культуре в неделю</i>			

<i>деятельность</i>	<i>40 минут</i>	<i>60 минут</i>	<i>90 минут</i>	<i>90 минут</i>
Утренняя гимнастика	5 минут	5-7 минут	7-10 минут	10-12 минут
Упражнения после дневного сна	5-7 минут	5-7 минут	5-7 минут	5-7 минут
Подвижные игры	5-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут
			не менее 2-4 раз в день	
Спортивные упражнения	<i>целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю</i>			
	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Физические упражнения на прогулке	<i>ежедневно по подгруппам</i>			
	5-7 минут	10-12 минут	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные праздники	20-30 минут	40 минут	60-80 минут	60-80 минут
			2-4 раза в год	
День здоровья	1 раз в месяц			
Неделя здоровья	не реже 1 раза в квартал			
Совместная двигательная деятельность	4 раза в неделю			

План оздоровительной работы Учреждения

<i>N п/п</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Контингент детей</i>
---------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------------

	2	3	4
	Режим пребывания	– щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим - определение оптимальной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы
	Воздушно-температурный режим:	- одностороннее проветривание - сквозное проветривание (в отсутствие детей) утром перед приходом детей, перед возвращением детей с прогулки,	Все группы
	Гигиенические и водные процедуры	– обширное умывание; – мытье рук до локтя; – игры с водой; -обеспечение чистоты среды -полоскание полости рта -контрастное обливание ног (теплый период года) - питьевой режим.	Все группы
	Воздушные ванны	– прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха -воздушные ванны (облегченная одежда) - прием детей на улице, - утренняя гимнастика, - гимнастика после сна, - физкультура, - хождение босиком, -дневной сон, -гигиенические процедуры	Все группы
	Активный отдых	– развлечение, праздники, игры, забавы; походы – дни здоровья; – каникулы	Все группы
	Музыкотерапия	– музсопровождение режимных моментов; – музоформление фона занятий; – музтеатральная деятельность	Все группы
<p><i>Закаливание проводится на фоне теплового комфорта организма ребенка. Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей и их эмоциональный настрой.</i></p>			

**Традиционные мероприятия по формированию культуры безопасного
здорового образа жизни**

•	Ежедневные мероприятия: физкультминутки, физкультурные упражнения и подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
•	Непосредственно образовательная деятельность по ФК	Три раза в неделю	Инструктор по физ-ре
•	Организация условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Ежедневно	Воспитатели
•	Дни здоровья	В течение года	Инструктор по физ-ре
•	Мама, папа, я – спортивная семья!	В течение года	Инструктор по физ-ре
•	Спортивные соревнования «Веселые старты»	В течение года	Инструктор по физ-ре
•	Спортивные игры, игры – эстафеты, народные подвижные игры (в том чи	В течение года	Инструктор по физ-ре
•	Совместная деятельность с детьми по профилактике ЗОЖ, ДДТТ.	В течение года	Воспитатели
•	Неделя безопасности дорожного движения	Ежеквартально	Воспитател и
	Участие в районных спортивных	Май	Инструктор по

мероприятиях		физ-ре
--------------	--	--------

Примерное содержание Программы по возрастным группам

Ступень образования	Содержательные линии
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	Овладение основными культурно – гигиеническими навыками, навыками самообслуживания, знаниями о том, какая польза от прогулок, зачем нужно быть здоровым. Соблюдение элементарных правил безопасности в помещении и в общении со сверстниками, при встрече с незнакомыми людьми и животными. Знание своего адреса, собственного имени, Ф.И.О. родителей.
<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	Понимание отношения к самому себе, к своему собственному здоровью; понимание того, зачем человеку нужен отдых, зачем нужен свежий воздух, о пользе витаминов, какие продукты полезны. Соблюдение элементарных правил личной безопасности в быту, природе, социуме. Знание основных частей тела и правил заботы о них (гигиена, самообслуживание, элементарный труд).
<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	Понимание «Мы за здоровый образ жизни», знание основ физиологических особенностей здоровья мальчиков и девочек, основных способов закаливания. Осознание понятий «спорт в моей жизни», «спорт в моей семье». Соблюдение правил безопасного поведения в быту, на природе, в социуме, на дороге, при пожаре. Понимание значения соблюдения правильного режима дня для здоровья.
<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>	Осознанное понимание о правильном и здоровом питании, пользе витаминов, минералов и отдельных продуктов. Знания правил оказания первой медицинской помощи, правил безопасного поведения в быту, на природе, в социуме, если остался один дома. Осознанное понимание значения спорта в жизни, отказ от вредных привычек, роли физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета. Знание особенностей собственного организм, умение поддерживать его в крепкой форме. Планировать свой режим дня и действовать в соответствии с ним. Побуждать членов своей семьи к соблюдению правил здорового образа жизни. Быть здоровым – это здорово!

Формы работы с детьми

<i>Непосредственно-</i>	<i>Совместная</i>	<i>Самостоятельная</i>
-------------------------	-------------------	------------------------

<i>образовательная деятельность</i>	<i>деятельность</i>	<i>деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. • 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры. • Гигиенические процедуры. • Солнечные и воздушные ванны. • Проветривание помещения. • Дневной сон. • Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану) • Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю • Утренняя гимнастика • Гимнастика после сна; • Прогулка; • Двигательная активность на свежем воздухе; • Игры, спортивные упражнения; • Спортивные праздники, развлечения; • День здоровья; • Неделя здоровья 	<p>Условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках, • Спортивная площадка, • Центры двигательной активности в группах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575879

Владелец Аглиева Джамиля Имампашевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022